

Centre de Développement Professionnel Pierre-Deschamps - Abidjan

Formation en présentiel : Jeux innovants - Le tchoukball et le cardiogoal



Dates de la formation	Jeudi 12 et jeudi 19 janvier 2023
Formateurs	Mallory Robert et Jim Zesiger
Intitulé du cours	Jeux innovants - Tchoukball et cardiogoal - Champ d'apprentissage n°4
Durée	8 heures (2 x 3h en présentiel + 2 x 1h00 de module en classe virtuelle)

Description

La formation portera sur deux activités innovantes : le tchoukball et le cardiogoal pour les cycles 3 et 4. Nous présenterons dans un 1er temps le champ d'apprentissage n°4 de l'EPS et ses spécificités, puis nous vous ferons vivre des situations permettant d'entrer dans l'activité avec nos élèves, des situations d'apprentissage clés et une situation de référence au travers de laquelle nous parlerons de l'évaluation par compétence.

Public visé

La formation est ouverte aux enseignants du primaire et du secondaire des établissements abidjanais (primaire, collège et lycée).

Objectifs de formation

- Appréhender les spécificités liées au champ d'apprentissage n°4
- Avoir les clés pour mettre en place ces deux activités méconnues au sein de son propre lycée
- Disposer d'un répertoire de situations permettant aux élèves d'atteindre les compétences attendues pour le cycle 3 et le cycle 4 dans ces deux activités
- Être capable d'évaluer par compétence en EPS

Modalités pédagogiques

- Réflexion collaborative sur les modalités de mise en place de cycles d'apprentissage en tchoukball et cardiogoal : Matériel nécessaire et budget à prévoir
- Travaux de groupe simulant les situations qui seront proposées aux élèves
- Accompagnement à distance via syfadis et la communauté d'apprentissage EPS dans les phases de réinvestissement avec les élèves
- Proposition d'une bibliothèque de ressources pédagogiques liées aux deux activités et au CA 4.

Points forts

- Les stagiaires se mettent à la place de leurs élèves en expérimentant eux-mêmes les situations proposées
- Les stagiaires peuvent interagir avec les formateurs avant/après la formation via les classes virtuelles

Compétences acquises

Les stagiaires seront en mesure de :

- Mettre en place des cycles de tchoukball et cardiogoal adaptés aux cycles 3 et 4
- Proposer des situations d'apprentissage adaptées à l'acquisition de compétences spécifiques par les élèves dans les deux activités
- Évaluer par compétence

Moyens et supports pédagogiques

1. Module virtuel (2h00)

- ❖ S'interroger sur le CA 4
- ❖ Référencer le matériel nécessaire à la mise en place des deux APSA
- ❖ Mener une réflexion sur les règles spécifiques liées aux deux APSA

2. Module en présentiel (2 x 3h)

- ❖ Vivre ensemble différentes situations d'apprentissage
- ❖ Réflexion autour de l'évaluation par compétence

3. Accompagnement virtuel

- ❖ Possibilité pour les stagiaires de nous parler de leurs expériences lors des sessions de communauté d'apprentissage EPS
- ❖ Possibilité de visionner les sessions de formation en tchoukball et cardiogoal réalisées dans le cadre de la communauté d'apprentissage EPS en 2021-2022